

Programme de la semaine du 15 septembre 2025

Les points du programme de colle qui pourront faire l'objet d'une question de cours sont indiqués en **rouge**.

Cours

Chapitre 1 : Analyse dimensionnelle

- Savoir définir les notions de grandeur physique, d'unité et de dimension.
- Connaître la liste des 7 dimensions de base et les unités associées dans le système international d'unités (S.I.).
- Connaître la notion d'unité dérivée. Savoir exprimer les unités usuelles (newton, joule) en fonction des unités de base du S.I., si besoin à l'aide d'une loi physique fournie.
- Savoir combiner les grandeurs physiques (addition, multiplication) et donner la dimension de la grandeur résultante.
- Utiliser l'analyse dimensionnelle pour déterminer, à une constante sans dimension près, l'expression d'une grandeur physique en fonction des paramètres pertinents d'un problème.
- Savoir présenter le résultat numérique d'un calcul avec un nombre pertinent de chiffres significatifs.

Chapitre 2 : Propagation de la lumière. Approximation de l'optique géométrique.

- Savoir que la lumière est une onde électromagnétique. Savoir que les ondes sinusoïdales sont décrites par leur longueur d'onde, leur fréquence et leur célérité. Connaître le lien entre ces 3 quantités, et la valeur de la célérité des ondes EM dans le vide. Savoir associer une bande de longueur d'onde à la lumière visible et donner des intervalles approximatifs pour les couleurs. Savoir définir la notion d'indice optique et connaître la valeur de l'indice optique de quelques milieux usuels. Savoir relier la longueur d'onde dans un milieu à la longueur d'onde dans le vide. Savoir que l'interaction lumière-matière au niveau atomique ou moléculaire se fait par échange de photons et connaître l'expression de leur énergie.
- Savoir définir la notion de spectre d'une source lumineuse et décrire l'allure des spectres de 3 types de sources : les sources thermiques, les vapeurs atomiques et le laser.
- Savoir définir le modèle de la source ponctuelle monochromatique.
- **Modèle de l'optique géométrique : principes de propagation rectiligne et d'indépendance des rayons lumineux. Savoir décrire les limites du modèle de l'optique géométrique.**
- **Lois de Snell-Descartes. Savoir les énoncer et utiliser le vocabulaire associé (dioptre, normale au dioptre, plan d'incidence). Savoir dessiner les rayons réfléchis et réfractés en indiquant les angles (que l'on n'est pas obligé d'orienter). Le dessin du rayon réfracté doit refléter qualitativement si $n_2 > n_1$ ou $n_1 > n_2$. Les constructions doivent être extrêmement rigoureuses, tout comme l'énoncé des lois de Descartes !**
- **Savoir déterminer l'angle de réfraction limite lorsque $n_2 > n_1$ et l'angle de réflexion totale lorsque $n_2 < n_1$.**
- Savoir énoncer le principe de retour inverse de la lumière.
- Savoir tracer les rayons réfléchi et réfracté lorsque le dioptre est courbe (placer le plan tangent au point d'incidence et la normale à ce plan).
- **Décrire la constitution d'une fibre optique à saut d'indice. Savoir définir l'angle d'acceptance et l'exprimer en fonction des indices du cœur et de la gaine ; savoir définir le cône d'acceptance. Savoir définir et exprimer la dispersion intermodale d'une fibre à saut d'indice.**
- Savoir que dans un milieu inhomogène les rayons lumineux sont courbés. Savoir expliquer la courbure à l'aide d'un modèle en couche. **Note pour les colleurs et colleuses : ce thème peut faire l'objet d'exercices guidés (j'insiste) pas d'une question de cours.**

Chapitre 3 : Formation des images

- **Savoir définir un système optique, sa surface d'entrée et sa surface de sortie. Savoir donner des exemples.**

- Savoir définir les notions de point objet réel, point objet virtuel, point image réel et point image virtuel. On pourra s'appuyer sur un schéma.
- Savoir qu'une image réelle peut être recueillie par un écran et qu'une image virtuelle ne s'observe qu'en regardant à travers la surface de sortie du système optique.
- Savoir définir la notion de stigmatisme. Savoir que le miroir plan est le seul système optique présentant un stigmatisme exact (on n'attend **aucune** justification formelle).

Pour les colleur et colleuses : les systèmes optiques centrés et la notion de stigmatisme approché seront dans le prochain programme de colle.

- **Première application de ces définitions : le miroir plan.** Savoir construire l'image d'un point objet (réel ou virtuel) par le miroir plan et dire si l'image est réelle ou virtuelle. Savoir construire l'image d'un objet étendu par le miroir plan.

Exercices

Exercices sur le **Chapitre 1** et le **Chapitre 2**.

☞ Pour les exercices sur le Chapitre 2 (lois de Snell-Descartes) j'insiste sur la méthode générale vue en cours :

1. faire un schéma clair et annoter les angles inconnus sur les dioptries ;
2. écrire autant d'équations qu'il y a d'inconnues en utilisant les « lois de Snell-Descartes » et les « relations géométriques entre les angles » ;
3. résoudre le système d'équations et répondre à la question de l'énoncé.

La méthode est là pour vous aider à démarrer !